

(МБДОУ «Малышок» с. Андреевка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Малышок»

(протокол №3 от 02.02.26г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Малышок»

 Грачева О.С.

02.02.2026г.



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Малышок» с. Андреевка

с. Андреевка

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Малышок» с. Андреевка.

Структура отчета:

I часть (аналитическая)

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации (Структура управления)
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения

II часть (анализ показателей деятельности Учреждения)

I часть (аналитическая)

1. Оценка образовательной деятельности

1.1.Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малышок» с. Андреевка Хасанского муниципального округа

1. Учредитель: администрация Хасанского муниципального района пгт. Славянка

Заведующий: Грачева Олеся Сергеевна

Тел. (842331) 93-2-14; 89243281102

Адрес: 692725, Приморский край, Хасанский округа, с. Андреевка, ул. Ключевая 18а
Электронная почта- **gracheva_olesya_80@mail.ru**

Лицензия на образовательную деятельность серия 25Л01 № 0001038
(регистрационный № 25 от 18.01.2016 года.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разработанного в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями № 26 от 15.05.3013г. (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Для группы детского сада разработан свой режим воспитательно-образовательной работы, обеспечивающий гибкость процесса.

2025 учебный год учебно-воспитательный процесс строился в соответствии с ФГОС ДО.

2. Информационная справка о ДОУ

В своей работе детский сад руководствуется:

Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.

Трудовым договором с руководителем ДОУ;

Договором с родителями;

Уставом МБДОУ «Малышок»;

Образовательной программой МБДОУ;

Штатным расписанием Учреждения;

Управление МБДОУ «Малышок» с. Андреевка работает в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава дошкольного учреждения.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Грачева Олеся Сергеевна стаж педагогической работы -13 лет в данной должности 10 лет.

- получила диплом профессиональной переподготовке г. Москва ООО учебный центр «Профессионал» «организация и менеджмент в образовательной организации разработано в соответствии с ФГОС и ФЗ» (2017)

- повышение квалификации по программе «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (2016)

- повышение квалификации по программе «Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС дошкольного образования: нормативно- правовые основы инклюзивного образования».

Дошкольное учреждение расположено в реконструированном здании.

Детский сад введен в эксплуатацию в июне 2015 года. Дошкольное учреждение расположено в центре села Андреевка. Участок МБДОУ «Малышок» ограничен:

- с севера территорией жилого дома № 28 ул. Ключевая;
- с востока – незастроенной территорией;
- с юга – территорией базы отдыха;
- с запада – территорией базы отдыха.

Режим работы МБДОУ

- пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу;
- часы работы – 8:00-17.00
- суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

1.2. Оценка системы управления организации

Структура управления МБДОУ «Малышок» с. Андреевка

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Формами самоуправления детским садом являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, общее родительское собрание.

3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1.Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет оснащен специальным оборудованием, но в штатном расписании детского сада нет должности медицинской сестры. Заведующей и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Оценка состояния здоровья детей МБДОУ «Малышок»

Профиль группы количество (направленности)	Одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности
Проводимые оздоровительные мероприятия (перечислить)	Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения, дыхательные упражнения, физминутки, босо хождение по нестандартному физкультурному оборудованию, воздушные и солнечные ванны.
Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка	1.2 сл. 11.6 дн.
Индекс здоровья	55%
Процент детей с хроническими заболеваниями	7%
Процент детей функционально незрелых к обучению в школе	0
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению	0
Распределение детей по группам здоровья	I гр.- 34%

В результате анализа заболеваемости было выявлено:

заболеваемость не увеличилась

- рост инфекционной заболеваемости незначительно увеличился

Вывод: многие родители (законные представители) отказываются от противогриппозной вакцины. Увеличивается процент простудных заболеваний при входе в отопительный сезон, нарушается температурный режим. Но в ДООУ имеется сформировавшаяся система физкультурной и оздоровительной работы с детьми:

- соблюдение гигиенических требований;
- режим проветривания;
- разнообразия питания;
- недопущения психоэмоциональных и физических перегрузок детей;
- использование облучателя-рециркулятора медицинского.

Физкультурно – оздоровительная работа с детьми осуществлялась согласно программе развития ДООУ с использованием здоровьесберегающих технологий, годовому плану ДООУ.

Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группе соблюдаются требования СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для активации двигательной активности детей в течение дня в физкультурном зале имеется гимнастическая стенка, обручи, мячи и другое спортивное оборудование.

Дополнительная игровая комната оснащена мягкими игровыми модулями. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

3.2 Организация питания детей в детском саду

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психологического и умственного развития ребенка.

Учреждение обеспечивает сбалансированное трехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню, составленным на основании сборника технологических карт, рецептов блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений, согласованным с управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Приморском крае.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. Корректировка заявок проводится ежедневно кладовщиком в зависимости от количества детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДООУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детским садом.

3.3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.

Существенным моментом в работе педагогического коллектива является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования. ДООУ обеспечивает высокую готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию. Анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования 2025 учебного года показал положительную динамику

в освоении образовательной программы воспитанниками. Общий процент выполнения программы составляет 88,6%. Результаты диагностики детей подтвердили эффективность проделанной работы. Для работы с детьми, имеющими затруднения или особые способности и требующими индивидуального подхода к их развитию, педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты.

3.4. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

Районный творческий конкурс «Зимняя сказка».

Районный конкурс детского творчества дошкольников «Созвездие-2025».

4. Оценка организации учебного процесса.

4.1. Особенности образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирована на реализацию ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой программа разработана на основе ФГОС ДО. Образовательная программа в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- социально-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группа оснащена разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: В МБДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, анализ контроль) направлены на достижение оптимального результата.

Результаты готовности детей к обучению в школе

Количество исследуемых детей	Уровень готовности к обучению в школе (число %)		
	высокий	средний	низкий
10	6 чел. 60%	4 чел. 40%	

4.2. Условия для реализации образовательной программы

В детском саду выполнены необходимые условия для реализации образовательной программы. В детском саду проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в группе:

1. Непосредственно образовательная деятельность;
2. Музыкальные, спортивные развлечения.
3. Изобразительная деятельность.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Организация работы по профессиональному росту педагогов.

В 2025 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Образовательную работу с детьми ведут 2 педагога. Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

показатели	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Всего руководящих и педагогических работников	3	100%
Руководящих	1	100%
Педагогических (воспитатели)	2	100%
Имеют образование высшее	2	100%
Соответствие должности	3	67%
Прошедшие курсы повышения квалификации за 3 года	3	100%
Стаж работы:		
До 5 лет	2	33%
От 5 до 10		
От 10 до 20	1	67%
От 20 до 30		

Основные направления развития ДООУ в 2025 учебном году.

Деятельность, осуществляемая в ДООУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания, методического и материального обеспечения, а также научно-педагогического сопровождения.

В 2025 г. прошло изучение, обобщение, распространение актуального передового опыта:

- организована работа в ДООУ по внедрению новых форм физического развития, привития навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- осуществлялась работа по речевой и творческой активности дошкольников через связи с другими видами деятельности;
- осуществлялось повышение квалификации всех педагогических работников (поэтапно по мере введения ФГОС ДО), компетентности педагогов в вопросах интеграции и реализации образовательных областей через проектную деятельность.

Анализ деятельности МБДОУ за 2025 учебный год показал, что учреждение стабильно работает в режиме развития.

Наиболее успешные показатели в работе МБДОУ:

- стабильность коллектива;
- профессиональный рост педагогов;
- сформированность среды в группе в соответствии с реализуемой программой;

Выявленные проблемы:

- старение и износ оборудования и материалов;
- привлечение родителей к активной позиции взаимодействия и сотрудничества.

Рекомендации по формированию задач на новый учебный год.

1. Внедрить в практику работы ДООУ новые технологии эффективной социализации дошкольников, здоровьесберегающие технологии в соответствии с ФГОС через повышение профессионализма педагогов.

2. Продолжить работу по физическому развитию детей, по снижению заболеваемости. Повышать компетентность родителей в вопросах здорового образа жизни детей.
3. Воспитателей привлекать родителей к участию в общественных мероприятиях, совместной работе сада и семьи.

Коллектив ДОУ ставит перед собой цель:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Ребенок должен комфортно и уверенно чувствовать себя в социуме, знать и применять правила поведения, быть самостоятельным, ответственным, проявлять инициативу и таланты. Важна его психологическая готовность к предстоящему обучению в школе, умение находить общий язык со сверстниками, быть усидчивым и внимательным.

Задачи на следующий учебный год:

1. Формировать навыки экологической культуры и экологической грамотности у всех участников образовательного процесса, через воспитание бережного отношения к объектам природы, через трудовую деятельность и литературу. Повысить уровень педагогической компетентности педагогов в работе по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития в рамках ФГОС с использованием современных педагогических технологий. Продолжать работу по повышению педагогического мастерства педагогов через самообразование.
3. Совершенствовать работу в ДОУ по развитию речи детей посредством игровых технологий.

Мы видим перспективы развития в следующем:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- обеспечить полное методическое сопровождение образовательного процесса;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечение и выполнение здоровьесберегающих технологий и воспитательно - образовательном процессе;
- повысить уровень профессиональных знаний и умений педагогов в развитии образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- сотрудничество по преемственности с МБОУ ООШ с. Андреевка

II – часть (анализ показателей деятельности Учреждения)

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23
1.1.1.	В режиме полного дня (8-9 часов)	23
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	0

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-9 часов)	23
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.6.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100%
1.7.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.7.1.	До 5 лет	1/33%
1.7.2.	Свыше 30 лет	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33%
1.8.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 55 лет	1/33%
1.8.2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственной деятельности работников	11/45%
1.8.3.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогического и административно-хозяйственных работников.	11/27%
1.9.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/2
1.9.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	192.82 кв.м
1.9.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45.02
1.9.3.	Зал для музыкальных и спортивных занятий	да
1.9.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников.	

Вывод: Проведенное самообследование деятельности МБДОУ «Малышок», позволило выявить успешные показатели – учреждение функционирует в режиме развития. Результатом плодотворной деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной воспитательно-образовательной деятельности. Педагоги детского сада обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.